



PROPOSTE DI ATTIVITÀ LUDICHE INTEGRATIVE PER IL RIPASSO DEI VERBI

R. Gobbi, E. Porcaro

Grammatica italiana di riferimento. Per CTP e CPIA

Loescher Editore – Edizioni La Linea

3. DAI E TORNA

Obiettivo: esercitarsi nell'uso del futuro, favorire la collaborazione e le relazioni tra i corsisti, incentivare la produzione orale, la capacità espressiva e l'intonazione.

Livello: pre-A1 e superiori.

Numero di partecipanti: qualsiasi.

Materiale: una pallina in gommapiuma.

Svolgimento: L'insegnante sceglie un verbo all'infinito (per esempio *andare*) e un pronome personale soggetto (per esempio *tu*) poi lancia la palla a un corsista: il corsista riceve la palla e coniuga il verbo indicato dall'insegnante al tempo futuro semplice della persona indicata (in questo caso *andrai*). A questo punto sarà lui a lanciare la palla a un altro corsista dopo aver scelto un altro pronome personale soggetto. Dopo aver ben assimilato il meccanismo base, si procede con le varianti. Consigliamo di introdurle in quest'ordine.

- Chi lancia la palla pronuncia un verbo coniugato (per esempio *partiremo*), e chi la riceve pronuncia l'infinito (*partire*) e il pronome personale soggetto corrispondente (*noi*).

- Spostando sedie e banchi si crea uno spazio libero al centro dell'aula e ci si dispone in piedi in cerchio. Si esegue l'attività in questa posizione.

- Si aggiunge un'azione: dopo aver pronunciato l'infinito e la persona e lanciato la palla a un corsista, gli si corre incontro e gli si batte il cinque.

L'attività si può ritenere conclusa quando la classe è riuscita a coniugare per intero 10 verbi al tempo futuro semplice. Ogni volta che un corsista sbaglia, bisogna ripartire dall'inizio con il conteggio.