



Primo Contatto con esercizi

Gioco

Livello A1

Al posto giusto!

Gioco didattico da proporre al termine della sesta unità di **Primo Contatto con esercizi**.

Obiettivo:

esercitare e riflettere sulla sintassi della frase.

Istruzioni:

Formate delle squadre (massimo 3/4 studenti per gruppo) e distribuite ad ogni squadra la scheda allegata (una scheda per gruppo per aumentare la cooperazione tra studenti).

Indicate un limite di tempo (es. 5 minuti) e dite agli studenti che devono costruire quante più frasi possibile con gli elementi a disposizione, seguendo queste regole:

- devono formare una frase con almeno 3 elementi (coniugando il verbo alla persona che preferiscono).
- Possono riutilizzare le parole per formare altre frasi (ma non possono formare una nuova frase cambiando solo la persona del verbo. Ad esempio, se costruiscono la frase “Domenica faccio colazione a casa” non potranno costruire “Domenica fa colazione a casa”).
- L’espressione di tempo (se la vogliono usare) deve essere messa in prima posizione.
- Più la frase è lunga (e quindi “complessa”) più alto è il punteggio.

Gli studenti lavorano in gruppo cercando di impedire agli studenti degli altri gruppi di sentire le frasi da loro prodotte.

Alla fine di questa prima fase, tutti i gruppi e l’insegnante confrontano e discutono le frasi trovate.

L’insegnante può eventualmente scrivere alla lavagna altre frasi possibili non individuate dagli studenti.

L’insegnante, successivamente, può guidare una riflessione sulla posizione degli elementi che compongono la frase (es. la posizione dell’espressione di tempo, del “non”, dei complementi, ecc.).

Punteggio.

Frase con 3 elementi: 2 punti

Frase con 4 elementi: 4 punti

Frase con 5 elementi: 6 punti

Frase con 6 elementi: 8 punti

Frase con 7 elementi: 10 punti

Oltre i sette elementi, 2 punti in più per elemento.

Per ogni frase già individuata da almeno un altro gruppo: punteggio dimezzato.

La frase con uno o più elementi in posizione errata vale zero punti.

Vince la squadra che ottiene il punteggio più alto.



Possibili soluzioni

Tutte le mattine faccio colazione a casa.

Domenica fa colazione al bar e va al cinema con Maria.

Dopo la lezione prendo la spesa.

Tutti i giorni prendo un caffè al bar con Maria e porto i bambini al parco.

Stasera non faccio yoga.

Domani va a Roma per lavoro e non fa colazione a casa.

Stasera porto i bambini al cinema e non faccio la spesa.

Prendo i bambini e vado a casa.

Porto i bambini al parco e non faccio yoga.

Stasera non porto i bambini a casa e faccio la spesa.

Domani non porto i bambini al parco e prendo un caffè con Maria.

Domenica porta i bambini a Roma con Maria.