


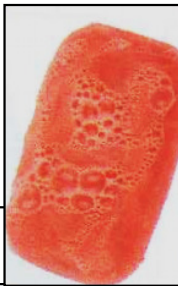


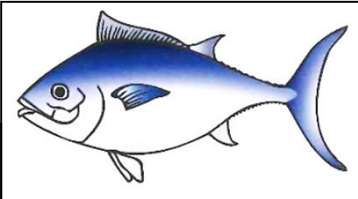

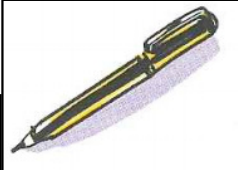

Dettato di parole  
Fonetica

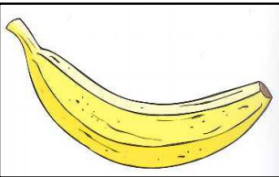
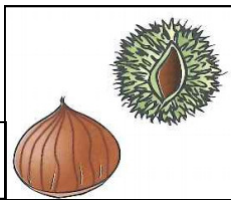
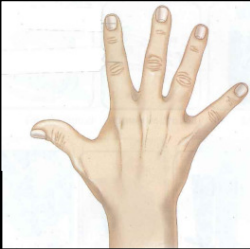

Livello A

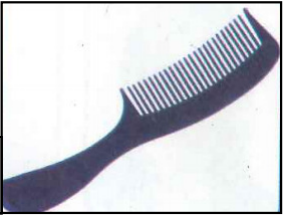

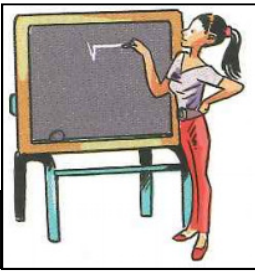
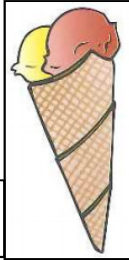
**Dettato di parole. Lettere “N” - “NN” - “GN”**

1. Scrivi sotto l'immagine le parole che l'insegnante detta.

<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

<b>E</b>		<b>F</b>		<b>G</b>		<b>H</b>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

<b>I</b>		<b>L</b>		<b>M</b>		<b>N</b>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

<b>O</b>		<b>P</b>		<b>Q</b>		<b>R</b>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	



## Istruzioni per l'insegnante

Spiegate agli studenti che svolgeranno un'attività di fonetica e ortografia su parole italiane contenenti i grafemi "gn", "n" e "nn". L'attività è anche un'attività di fissazione del lessico poiché le parole, pronunciate in ordine sparso, vanno abbinare alle immagini.

Pronunciate quindi le parole delle immagini in ordine sparso e chiedete agli studenti di scrivere la parola da voi pronunciata sotto l'immagine corrispondente (fate un esempio).

Se lo ritenete necessario, per alcune o per tutte le parole, contestualizzate la parola dell'immagine in una frase, enfatizzando con la voce la parola bersaglio (es. Mi lavo le mani con una SAPONETTA al profumo di Rosa).

## Soluzioni

A COLLANA ; B SIGNORA ; C LASAGNE ; D SAPONETTA ; E TONNO ; F BAGNO ; G PENNA  
H ANELLO ; I BANANA ; L CASTAGNA ; M MANO ; N GONNA ; O PETTINE ; P SONNO  
Q LAVAGNA; R CONO