



Funzioni comunicative  
Produzione orale

15 febbraio 2014  
Livello A2

## Indovina cosa ho fatto

Questa attività è pensata per sviluppare la capacità degli studenti di parlare al passato e può essere usata anche con studenti di livello A1 che abbiano già visto in particolare alcuni participi passati irregolari (fare, essere, andare) e la scelta dell'ausiliare essere e avere.

L'insegnante divide gli studenti in gruppi di 3/4 persone e distribuisce ad ogni gruppo il mazzo di carte precedentemente ritagliato. Può anche scrivere alla lavagna "*Cosa hai fatto ieri?*" per introdurre l'attività.

Gli studenti si siedono intorno al tavolo su cui è stato riposto il mazzo di carte coperto. A turno uno studente prende una carta dal mazzo e non la fa vedere agli altri: è quello che ha fatto il giorno prima.

Gli altri studenti devono cercare di indovinare l'azione facendo delle domande (per esempio: sei stato a casa? Sei uscito? Hai fatto sport?)

Lo studente che indovina prende la carta e lo studente successivo pesca dal mazzo una nuova carta e così via.

Vince lo studente che alla fine ha più cartoncini.





