

Riconoscere le dopie... o le doppie?**1. Ascolta le parole concentrandoti sul loro suono.**

(Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-1.mp3)

Attenzione: le parole utilizzate in questo esercizio e negli esercizi 2-3-4-5-6-7 sono parole che non esistono.**2. Ascolta le parole una seconda volta e aggiungi le lettere mancanti.**

(Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-1.mp3)

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. fa gu _ _ a | 2. tu da _ _ o | 3. sa ti _ _ i | 4. pa ne _ _ o |
| 5. sa ne _ _ a | 6. pa lu _ _ o | 7. to _ _ ino | 8. te ru _ _ o |
| 9. sa lu _ _ o | 10. le _ _ ino | 11. ce ti _ _ a | 12. fi ru _ _ o |

3. Ascolta le parole e indica la forma scritta corretta.

(Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-2.mp3)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. a. <input type="checkbox"/> satibba
b. <input type="checkbox"/> satiba | 2. a. <input type="checkbox"/> merucca
b. <input type="checkbox"/> meruca | 3. a. <input type="checkbox"/> demice
b. <input type="checkbox"/> demicce | 4. a. <input type="checkbox"/> velidda
b. <input type="checkbox"/> velide |
| 5. a. <input type="checkbox"/> talipa
b. <input type="checkbox"/> tallipa | 6. a. <input type="checkbox"/> samira
b. <input type="checkbox"/> sammira | 7. a. <input type="checkbox"/> pannote
b. <input type="checkbox"/> panote | 8. a. <input type="checkbox"/> tepane
b. <input type="checkbox"/> teppane |

4. Ascolta le parole e indica la forma scritta corretta.

(Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-3.mp3)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. a. <input type="checkbox"/> laniro
b. <input type="checkbox"/> lanirro | 2. a. <input type="checkbox"/> letuso
b. <input type="checkbox"/> letusso | 3. a. <input type="checkbox"/> mavvino
b. <input type="checkbox"/> mavino | 4. a. <input type="checkbox"/> tabbone
b. <input type="checkbox"/> tabone |
| 5. a. <input type="checkbox"/> peccuna
b. <input type="checkbox"/> pecuna | 6. a. <input type="checkbox"/> tacelo
b. <input type="checkbox"/> taccelo | 7. a. <input type="checkbox"/> sadera
b. <input type="checkbox"/> saddera | 8. a. <input type="checkbox"/> maffuta
b. <input type="checkbox"/> mafuta |



5. Ascolta le coppie di parole e indica se le due parole sono uguali o diverse.
(Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-4.mp3)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> uguali
<input type="checkbox"/> diverse | 2. <input type="checkbox"/> uguali
<input type="checkbox"/> diverse | 3. <input type="checkbox"/> uguali
<input type="checkbox"/> diverse | 4. <input type="checkbox"/> uguali
<input type="checkbox"/> diverse |
| 5. <input type="checkbox"/> uguali
<input type="checkbox"/> diverse | 6. <input type="checkbox"/> uguali
<input type="checkbox"/> diverse | 7. <input type="checkbox"/> uguali
<input type="checkbox"/> diverse | 8. <input type="checkbox"/> uguali
<input type="checkbox"/> diverse |

6. Ascolta le parole e indica la forma scritta corretta.
(Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-5.mp3)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. a. <input type="checkbox"/> satiba
b. <input type="checkbox"/> satibba | 2. a. <input type="checkbox"/> laniro
b. <input type="checkbox"/> lanirro | 3. a. <input type="checkbox"/> meruca
b. <input type="checkbox"/> merucca | 4. a. <input type="checkbox"/> letuso
b. <input type="checkbox"/> lettuso |
| 5. a. <input type="checkbox"/> mavino
b. <input type="checkbox"/> mavvino | 6. a. <input type="checkbox"/> samira
b. <input type="checkbox"/> samirra | 7. a. <input type="checkbox"/> sadera
b. <input type="checkbox"/> sadderà | 8. a. <input type="checkbox"/> demice
b. <input type="checkbox"/> demicce |

7. Leggi a voce alta le seguenti coppie di parole (la vocale della sillaba accentata è sottolineata).

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. lebb <u>i</u> no - leb <u>i</u> no | 2. ter <u>u</u> cco - ter <u>u</u> co | 3. sat <u>i</u> chi - sat <u>i</u> cchi | 4. pan <u>e</u> do - pan <u>e</u> ddo |
| 5. tall <u>i</u> pa - tal <u>i</u> pa | 6. sam <u>i</u> ra - samm <u>i</u> ra | 7. pan <u>o</u> te - pann <u>o</u> te | 8. tepp <u>a</u> ne - tep <u>a</u> ne |

8. Leggi a voce alta le seguenti coppie di parole.

Sono tutte parole che esistono in italiano. Se non ne conosci il significato chiedi aiuto all'insegnante, o cercale sul dizionario.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. caro - carro | 2. nono - nonno | 3. note - notte | 4. polo - pollo |
| 5. pala - palla | 6. tori - torri | 7. tuta - tutta | 8. pena - penna |



Soluzioni

Esercizio 2

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. fa <u>g</u> u <u>p</u> pa | 2. tu <u>d</u> a <u>m</u> mo | 3. sa <u>t</u> i <u>c</u> chi | 4. pa <u>n</u> e <u>d</u> do |
| 5. sa <u>n</u> e <u>l</u> la | 6. pa <u>l</u> u <u>g</u> gio | 7. to <u>f</u> fi <u>n</u> o | 8. te <u>r</u> u <u>c</u> co |
| 9. sa <u>l</u> u <u>n</u> no | 10. le <u>b</u> bi <u>n</u> o | 11. ce <u>t</u> i <u>r</u> ra | 12. fi <u>r</u> u <u>s</u> so |

Esercizio 3

1.a ; 2.a ; 3.b ; 4.a ; 5.b ; 6.b ; 7.a ; 8.b

Esercizio 4

1.a ; 2.a ; 3.b ; 4.b ; 5.b ; 6.a ; 7.a ; 8.b

Esercizio 5

1.uguali ; 2.diverse; 3.uguali ; 4.diverse ; 5.uguali ; 6.uguali ; 7.uguali ; 8.diverse

Esercizio 6

1.a ; 2.b ; 3.a ; 4.a ; 5.b ; 6.a ; 7.b ; 8.b

Trascrizioni delle tracce audio

Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-1.mp3

- | | | | |
|---------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. fag <u>u</u> ppa | 2. tud <u>a</u> mmo | 3. satic <u>c</u> chi | 4. pan <u>e</u> ddo |
| 5. san <u>e</u> lla | 6. pal <u>u</u> ggio | 7. to <u>f</u> fi <u>n</u> o | 8. teru <u>c</u> co |
| 9. salu <u>n</u> no | 10. le <u>b</u> bi <u>n</u> o | 11. ceti <u>r</u> ra | 12. firu <u>s</u> so |

Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-2.mp3

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. sat <u>i</u> bba | 2. meru <u>c</u> ca | 3. dem <u>i</u> cce | 4. velid <u>a</u> |
| 5. tall <u>i</u> pa | 6. samm <u>i</u> ra | 7. pann <u>o</u> te | 8. tepp <u>a</u> ne |

Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-3.mp3

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. lan <u>i</u> ro | 2. letu <u>s</u> o | 3. mav <u>i</u> no | 4. tab <u>o</u> ne |
| 5. pecu <u>n</u> a | 6. tace <u>l</u> o | 7. sad <u>e</u> ra | 8. maf <u>u</u> ta |

Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-4.mp3

- | | |
|--|--|
| 1. le <u>b</u> bi <u>n</u> o le <u>b</u> bi <u>n</u> o | 2. satic <u>c</u> chi satic <u>i</u> chi |
| 3. to <u>f</u> fi <u>n</u> o to <u>f</u> fi <u>n</u> o | 4. palu <u>g</u> gio palu <u>g</u> gio |
| 5. tall <u>i</u> pa tall <u>i</u> pa | 6. sam <u>i</u> ra sam <u>i</u> ra |
| 7. tace <u>l</u> o tace <u>l</u> o | 8. maf <u>u</u> ta maf <u>u</u> ta |

Traccia: 5_esercizi_fonetica_15-03-2012-5.mp3

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1. sat <u>i</u> ba | 2. lan <u>i</u> rru | 3. meru <u>c</u> a | 4. letu <u>s</u> o |
| 5. mav <u>i</u> no | 6. sam <u>i</u> ra | 7. sad <u>e</u> ra | 8. dem <u>i</u> cce |