



Letture ad alta voce

Ragazzi A1

L'importanza del look

1. Lettura ad alta voce "audio-guidata".

Avvia la traccia audio (03_ado-01.mp3).

Ascolta la lettura di ciascuna sezione del brano e leggi a tua volta la sezione ad alta voce.



Sofia è una ragazza sportiva. Ama vestire con jeans, magliette di cotone, maglioni di lana o felpe molto comode.

Spesso porta scarpe da ginnastica o stivaletti sportivi.

Oggi indossa un paio di jeans neri, un maglione bianco e un comodo paio di stivali anfi.

La sua amica Irina, invece, ama uno stile elegante: minigonna, leggings a fiorellini, maglietta rosa corta e un paio di scarpe blu.

Tommy e Marco indossano un paio di jeans molto stretti, scarpe da ginnastica, maglietta nera con un giubbotto di jeans.

Oggi per molti ragazzi il modo di vestire è importante. Secondo me non è così: una persona non è il vestito che indossa.

Molti ragazzi forse sono attenti ai vestiti e guardano come vestono i loro amici per fare parte di un gruppo e non sentirsi diversi.



2. Ora leggi più volte il brano ad alta voce.

Quando ti senti pronto, registra con lo smartphone la tua lettura. Infine riascolta la tua lettura e confrontala con quella della traccia 03_ado-02.mp3.





CONSIGLI PER L'INSEGNANTE

Letture ad alta voce

La lettura ad alta voce può essere una tecnica didattica molto efficace per lo sviluppo delle competenze fonologica e ortografica. Aiuta gli studenti a migliorare la fluency e ad acquistare sicurezza espressiva nella lingua di studio. Produrre "fisicamente" lingua (esercitando i muscoli coinvolti nell'articolazione dei suoni) migliora ed accelera il processo di acquisizione linguistica. Tuttavia, nei livelli più bassi, non è facile esercitare tale abilità, se non con attività guidate e mirate. Tra esse la lettura ad alta voce può giocare un ruolo fondamentale.

Nell'attività proposta il brano è stato diviso in sezioni. Nel primo file audio allegato, ciascuna delle sezioni viene letta da un madre lingua per fungere da "modello fonologico" per lo studente.

In un secondo momento lo studente può esercitarsi a leggere più volte ad alta voce il brano.

È anche possibile suggerire agli studenti di registrare e poi riascoltare la propria lettura. Infine, possono confrontarla con la lettura svolta dal madrelingua (secondo file audio allegato).

Il brano utilizzato nell'attività è stato estratto dal volume
IN CLASSE CON TOMMY

Percorsi linguistici per accelerare e rinforzare il processo di acquisizione della lingua italiana
di Gabriella Debetto

Il manuale è dedicato a studenti stranieri, pre-adolescenti e adolescenti, che frequentano la scuola italiana e si avvicinano per la prima volta alla lingua italiana

Livelli Pre A1 - A1 (volume unico)

Il manuale è stato pensato per la didattica dell'italiano L2, ma può essere proficuamente utilizzato anche in contesto LS.

Per maggiori informazioni:

https://www.loescher.it/dettaglio/opera/o_33240/in-classe-con-tommy

