

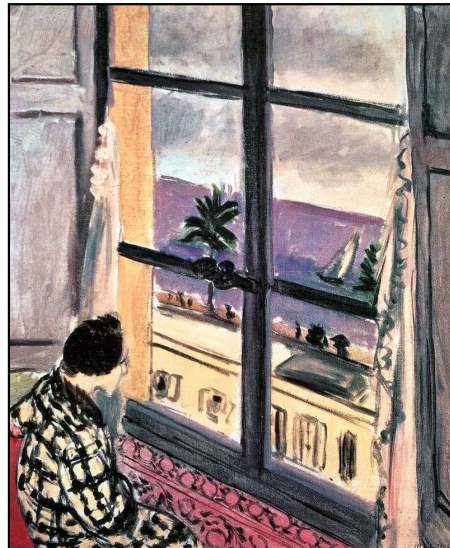
## Dalla mia finestra vedo...

1. Osserva questa immagine e leggi la descrizione.



*Dalla finestra di casa sua, l'uomo vede dei palazzi con molte finestre, un balcone, una strada, una donna, degli alberi, una carrozza con un cavallo.*

2. Ora osserva con attenzione questa seconda immagine e svolgi l'attività numero 3.



3. Che cosa vede la donna dalla sua finestra?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. a. un fiume       | 3. a. delle finestre |
| b. il mare           | b. dei balconi       |
| c. un prato          | c. delle porte       |
| 2. a. una bicicletta | 4. a. un albero      |
| b. una moto          | b. un cane           |
| c. una barca a vela  | c. un uomo           |

4. Disegna nella scheda nr. 1 quello che vedi dalla finestra della tua camera, poi consegna la scheda all'insegnante.

5. Ascolta le descrizioni dei disegni e prova a riconoscere il tuo disegno.

6. Scrivi nella scheda nr. 2 quello che vedi dalla finestra della tua camera.



Scheda nr. 1



Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

[www.italianoperstranieri.loescher.it/](http://www.italianoperstranieri.loescher.it/)  
[italianoperstranieri@loescher.it](mailto:italianoperstranieri@loescher.it)





## Suggerimenti per l'insegnante.

L'attività è rivolta a studenti di livello A1 che abbiano già acquisito alcune competenze lessicali e grammaticali: l'uso del singolare e del plurale dei sostantivi, degli articoli, dei verbi al presente e le concordanze di articolo, nome, aggettivo e verbo.

Nelle attività 1 e 2 gli studenti scoprono le strutture morfosintattiche e alcuni elementi lessicali utili per descrivere ciò che si vede da una finestra.

Nel gioco costruito intorno alle attività 3 e 4, ascoltando la descrizione dei disegni fatta dall'insegnante, ed in particolar modo del proprio disegno, acquisiscono informazioni utili per poter svolgere per iscritto l'attività nr. 5.

Le attività si prestano anche ad essere svolte in D.A.D. (Didattica A Distanza).

In una prima lezione si possono svolgere le attività 1 e 2.

Poi, come compito, gli studenti devono fotografare ciò che si vede dalla finestra della loro camera, «montare» l'immagine nella scheda nr. 1 e inviarla al docente.

Il docente, nella lezione successiva, descrive, senza mostrarle, le immagini ricevute e gli studenti devono riconoscere la propria.

Alla fine della lezione l'insegnante presenta una carrellata di tutte le immagini.

L'attività nr. 5 può essere infine assegnata come compito.

## Soluzioni

Attività 3.

1 b ; 2 c ; 3 a ; 4 a