



Giochi

Livello A2

Ce ne sono due.

Ferdinando e Anna sono in vacanza al mare in un appartamento che hanno preso in affitto e stanno controllando se in cucina c'è tutto quello che serve per preparare cena.

ISTRUZIONI

Studente A

Completa la tabella (SCHEDA A) facendo le domande al tuo compagno come nell'esempio.

Studente A *Ci sono le forchette?*

Studente B *Sì, ce ne sono sei.*

Poi rispondi alle domande del tuo compagno

Studente B

Completa la tabella (SCHEDA B) facendo le domande al tuo compagno come nell'esempio.

Studente A *Ci sono le forchette?*

Studente B *Sì, ce ne sono sei.*

Poi rispondi alle domande del tuo compagno



SCHEDA A

				
				
				
2	12	10	4	1
				
2	6	0	3	1

SCHEDA B

				
6	8	7	5	12
				
1	4	5	3	0
				
				



SOLUZIONI E CONSIGLI PER L'INSEGNANTE

Attività da svolgere a coppie per rinforzare l'uso della costruzione «ce ne» con le quantità, anche se nella domanda non è presente «quanto».

In presenza: dividete gli studenti a coppie e date ad ogni coppia una SCHEDA A e una SCHEDA B.

A distanza: dividete gli studenti a coppie nelle breakout rooms e inviate la SCHEDA A e la SCHEDA B a ogni studente via mail, attraverso la chat, oppure condivideteli nel drive.

Se pensate che gli studenti non conoscano il lessico della scheda, prima di iniziare l'attività potete prevedere un momento di revisione lessicale. Dividete la classe in due gruppi facendo lavorare insieme tutti gli studenti A e tutti gli studenti B che metteranno in comune le conoscenze pregresse e saranno pronti per iniziare l'attività.

Alla fine correggete l'attività con tutta la classe facendo notare come cambia la risposta al singolare (sì, ce n'è = ce ne è uno/una) e alla forma negativa: no, non c'è / non ci sono.

Ci sono le forchette? Sì, ce ne sono 6.	Ci sono i coltelli? Sì, ce ne sono 8.	Ci sono i cucchiari? Sì, ce ne sono 7.	Ci sono i cucchiaini? Sì, ce ne sono 5.	Ci sono i piatti fondi? Sì, ce ne sono 12.
C'è il bollitore? Sì, ce n'è uno.	Ci sono le pentole? Sì, ce ne sono 4.	Ci sono le tazze? Sì, ce ne sono 5.	Ci sono i canovacci? Sì, ce n'è uno.	Ci sono le ciotoline? No, non ci sono.
Ci sono le tovaglie? Sì, ce ne sono 2.	Ci sono le tazzine? Sì, ce ne sono 12.	Ci sono i piattini? Sì, ce ne sono 10.	Ci sono le padelle? Sì, ce ne sono 4.	C'è l'insalatiera? Sì, ce n'è una.
Ci sono le presine? Sì, ce ne sono 2.	Ci sono i piatti piani? Sì, ce ne sono 6.	C'è la moka? No, non c'è.	Ci sono i cucchiari di legno? Sì, ce ne sono 3.	C'è il mestolo? Sì, ce n'è uno.