



Grammatica






Livello A

### Cosa stanno facendo?

#### Studente A

Fai le domande al tuo compagno e completa la scheda con le risposte.



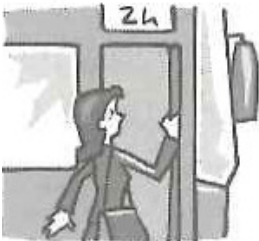


Esempio. *Cosa sta facendo Franco?*

Marcella		Paolo e Claudio	
Franco		Stefano e Marina	
Carlo e i suoi amici		Simona	
Valeria e Guido		Tommaso e il piccolo Luca	
Roberto		Giulia e Pietro	

**Studente A**

Fai le domande al tuo compagno e completa la scheda con le risposte.

Esempio. *Cosa sta facendo Marcella?*

<p>Marcella</p>		<p>Paolo e Claudio</p>	
<p>Franco</p>		<p>Stefano e Marina</p>	
<p>Carlo e i suoi amici</p>		<p>Simona</p>	
<p>Valeria e Guido</p>		<p>Tommaso e il piccolo Luca</p>	
<p>Roberto</p>		<p>Giulia e Pietro</p>	



## Istruzioni per l'insegnante

È possibile utilizzare questa attività al termine della presentazione della struttura **stare + gerundio** dell'unità 5 di **Spazio Italia 2 di Diaco e Tommasini, Loescher ed. 2012** o utilizzarla in un corso di italiano di livello A per rinforzare l'uso di questa struttura.

Si tratta di un'attività di "information gap".

Dividete la classe a coppie e distribuite ad ogni coppia una scheda **Studente A** e una scheda **Studente B**.

A turno i due studenti devono chiedere al compagno cosa stanno facendo le persone di cui non hanno il disegno. Potete far svolgere l'attività schiena contro schiena per rendere il gioco più sfidante. Al termine potete chiedere agli studenti di controllare reciprocamente le loro schede.

## Soluzioni

Marcella sta suonando la chitarra.

Franco sta passando l'aspirapolvere.

Carlo e i suoi amici stanno giocando a carte.

Valeria e Guido stanno giocando a scacchi.

Roberto sta facendo la doccia.

Paolo e Claudio stanno bevendo una birra.

Stefano e Marina stanno litigando.

Simona sta prendendo l'autobus / salendo sull'autobus.

Tommaso e il piccolo Luca stanno facendo la spesa.

Giulia e Pietro stanno dormendo.