



PROPOSTE DI ATTIVITÀ LUDICHE INTEGRATIVE PER IL RIPASSO DEGLI AVVERBI

R. Gobbi, E. Porcaro

GRAMMATICA ITALIANA DI RIFERIMENTO. Per CTP e CPIA

Loescher Editore – Edizioni La Linea

1. LA CASA DEGLI AVVERBI

Obiettivi: ripassare gli avverbi, esercitarsi nell'uso degli avverbi, favorire la produzione orale e la relazione tra i corsisti.

Livello: A1 e superiori.

Numero dei giocatori: qualsiasi, si lavora a coppie.

Durata: 10 minuti circa.

Materiale: disegno (vedi materiale) e penna.

Svolgimento: il gioco è suddiviso in tre fasi.

1. L'insegnante scrive alla lavagna 25 parole: 5 avverbi di frequenza (es. *mai, raramente, a volte, spesso, sempre*), 10 aggettivi (es. *bella, lucido, liscio, lento, veloce, carina, noiosi*), 10 avverbi (es. *velocemente, tranquillamente, forse, non, neanche, dove, perché, come, quanto, male*). Le parole sono sparse sulla lavagna e l'insegnante informa i giocatori solo della suddivisione numerica delle parole.

2. A ogni coppia viene consegnato un foglio bianco con il disegno di una casa, una scala e un prato: ogni coppia deve distinguere e scrivere sulla scala i 5 avverbi di frequenza in ordine crescente (o decrescente, a scelta dell'insegnante), gli altri 10 avverbi sulle linee che formano la casa, uno su ognuna, e i nomi nel prato intorno alla casa.

3. La prima coppia che finisce ferma il tempo. Per vincere deve dimostrare di aver suddiviso correttamente le 25 parole e di averle collocate al posto giusto.



MATERIALI

1. LA CASA DEGLI AVVERBI

