



Gioco
Produzione orale

Livello A1

Dove, quando e perché?

Scopo del gioco

Formare frasi utilizzando verbi di alta frequenza coniugati al presente indicativo.

Materiale

1 tabellone di gioco (possibilmente fotocopiato su foglio A3).

1 dado.

Tante pedine quanti sono i giocatori.

Svolgimento

Dividere la classe in gruppi di 3-4 studenti e consegnare il materiale.

Scrivere alla lavagna: "Dove? Quando? Perché?"

Illustrare quindi lo scopo dell'attività: esercitarsi a formare frasi contenenti il verbo indicato sulla casella coniugato al presente indicativo e le informazioni necessarie per rispondere agli avverbi interrogativi scritti sulla lavagna.

Lo studente di turno lancia il dado e muove la sua pedina sul tabellone di un numero di caselle corrispondente al numero ottenuto con il dado.

Osserva quindi il disegno e pronuncia l'infinito del verbo rappresentato.

A questo punto lancia nuovamente il dado per decidere a quale persona coniugare il verbo:

1= io; 2= tu; 3= lui/lei; 4= noi; 5= voi; 6= loro.

Le immagini devono servire solo per illustrare il verbo. Lo studente è invitato a formare frasi diverse da quelle che le immagini possono suggerire.

La frase deve essere completata con le informazioni necessarie per rispondere agli avverbi interrogativi scritti sulla lavagna: "Dove? Quando? Perché?"

Esempio

Primo lancio di dado: 5 = NUOTARE

Secondo lancio di dado 3 = lui/lei.

Lei nuota. Dove? Al mare. Quando? Ogni giorno. Perché? Perché è in vacanza.

Lei nuota al mare ogni giorno perché è in vacanza.

Se la frase è corretta, la pedina rimane sulla casella raggiunta.

Se la frase non è corretta, o se lo studente non conosce il verbo, la pedina ritorna alla casella su cui era prima del lancio del dado.

Se più studenti si fermano sulla medesima stessa casella, le frasi formate devono essere diverse.

