



Gioco
Riempimento di spazi vuoti

Livello A2

Le telefono o la telefono?

Scopo del gioco

Lo scopo didattico del gioco è quello di lavorare sui pronomi diretti e indiretti.

Materiale

Da stampare e ritagliare:

- carte con frasi da completare;
- tesserine con pronomi.

Svolgimento

Variante A

È possibile svolgere l'attività in modalità individuale, o a squadre.

Stampare le carte (pagine 4,5,6,7) e le tesserine (pag. 2) in tante copia quante sono le squadre.

Distribuire tutte le carte e le tesserine a ogni squadra.

Gli studenti devono posizionare le tesserine dei pronomi negli appositi spazi vuoti presenti sulle carte.

Si consiglia di stabilire un tempo massimo.

Allo scadere del tempo si passa alla correzione, in plenum oppure tra pari (ogni squadra corregge le frasi di un'altra squadra. Nei casi dubbi interviene l'insegnante.

Vince la squadra che ha formulato più frasi corrette.

Variante B

Dividere la classe in due squadre.

Stampare le carte con le frasi (pagine 4,5,6,7) su fogli di formato A3 e appendere i fogli alle pareti dell'aula. Incollare su ciascuno spazio vuoto delle frasi un pezzo di nastro biadesivo grande abbastanza da contenere due tesserine con i pronomi.

Stampare la pagina 3 a colori e su foglio di formato A4 e ritagliare le tesserine dei pronomi. Consegnare a una squadra le tesserine rosse e all'altra le tesserine blu.

Al segnale di inizio, gli studenti di ciascuna squadra devono individuare la tesserina corretta per ciascuna frase, correre verso le pareti e completare le frasi incollando la tesserina corrispondente.

Il gioco finisce quando una squadra ha completato tutte le frasi.

Per ogni frase completata correttamente +1 punto. Per ogni frase non completata o completata in modo scorretto, 0 punti.



Versione A

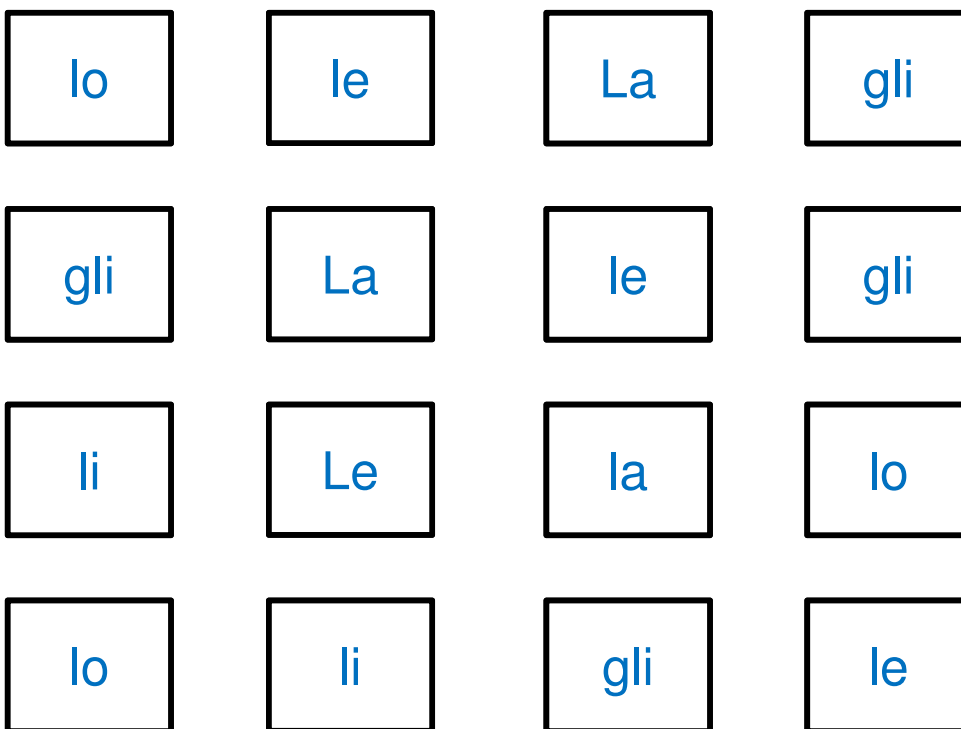
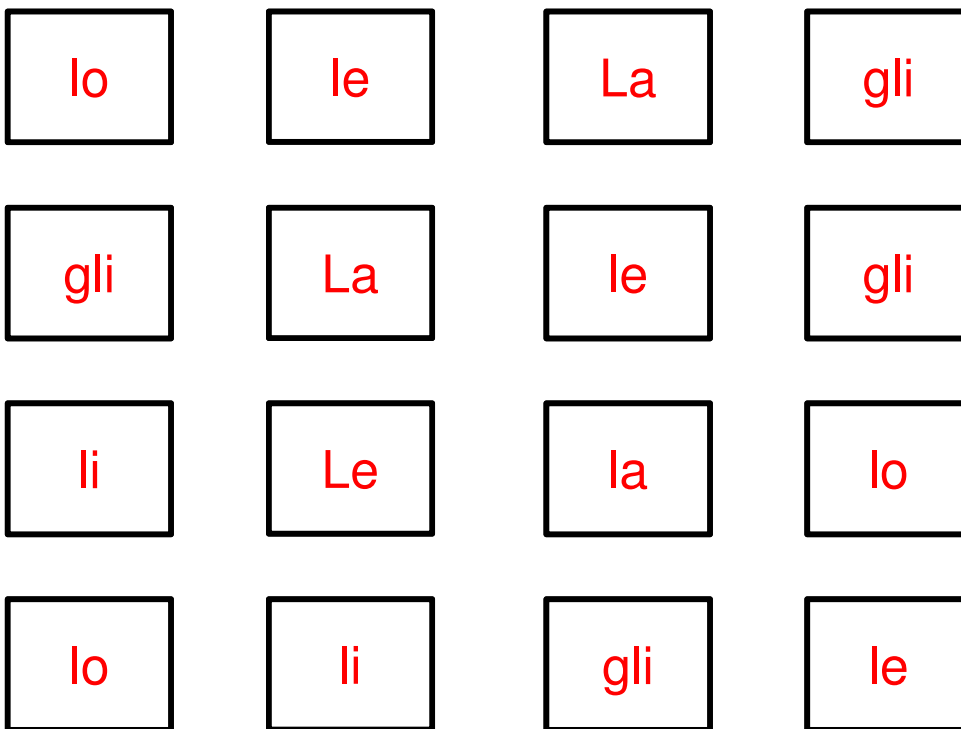
Stampare e ritagliare le tesserine.

lo	le	La	gli
gli	La	le	gli
li	Le	la	lo
lo	li	gli	le



Versione B

Stampare le tesserine a colori, ritagliarle e distribuirne un mazzo a ogni squadra.





1

● Conosci Carlo?

◇ No, non [] conosco. Chi è?

2

● Che cosa regaliamo a Lorena?

◇ Perché non [] regaliamo una borsa?

3

● Signor Bini, [] aspetto alla reception dell'albergo.

4

● Chi telefona a Maurizio?

◇ [] telefona Cinzia.



● Per Natale, che cosa regali ai ragazzi?

5

◇ Forse un libro... so che [] piacciono i gialli.

● Buongiorno Signora Bassi, allora

6

[] chiamo domani verso le 10.

● Chi compra le arance?

7

◇ [] compro io!

● Invitiamo anche Fabio e Gino?

8

◇ Sì, certo [] telefono io!



- Per la festa, chi ordina i dolci?

9

◇ [] ordiniamo noi!

- Signora, [] piace questo colore?

10

- Aiuti tu Monica con la presentazione?

11

◇ Sì certo, [] aiuto io!

- Quando bevi il caffè?

12

◇ Di solito [] bevo dopo pranzo.



● Mark, conosci l'attore Raul Bova?

13

◇ Sì, [] conosco!

● Chi prenota i biglietti per il cinema?

14

◇ [] prenota Viviana.

● Se vedi Davide, [] dici che l'appuntamento è alle 6?

15

● Quando incontri Marta, [] chiedi se viene alla festa di Lorenzo?

16



Soluzioni

1 lo ; 2 le ; 3 La ; 4 gli ; 5 gli ; 6 La ; 7 le ; 8 gli ;
9 li ; 10 Le ; 11 la ; 12 lo ; 13 lo ; 14 li ; 15 gli ; 16 Le