



Casa Endrigo

di Alberto Barreca (ACSE - Casa dei Diritti Sociali Roma), Valeria Boccia (ACSE Roma)

L'attività che presentiamo è pensata per le classi ad abilità differenziata comprendenti studenti analfabeti o scarsamente scolarizzati. In particolare, le attività 1, 2 e 4 sono pensate per studenti di livello Alfa A1, PREA1; l'esercizio 3 per il livello PRE A1 e A1. L'attività 3 presenta due varianti, una focalizzata sul lessico, una sulle competenze di consapevolezza fonologica.

Materiali

- Video della canzone di Sergio Endrigo "La casa", con immagini inserite per veicolare la comprensione del testo.
- Esercizi di comprensione dell'ascolto, di lettura globale o analitica e di scrittura facilitata di parole chiave.

Attività

- Presentazione dell'attività (ascolto della canzone *La casa* di Sergio Endrigo, <https://www.youtube.com/watch?v=fspKxVhE5Mk>) e del titolo
 - > brainstorming a partire dal titolo: elicitazione del lessico conosciuto, relativo alla casa e alle sue parti, e delle aspettative riguardo al contenuto.
- Prima visione delle immagini senza audio
 - > domande orali e discussione in plenaria riguardo alle ipotesi sull'argomento, alla verifica o alla smentita delle aspettative iniziali.
- Nuova visione con audio e ascolti ripetuti del testo della canzone
 - > domande orali riguardo alla comprensione; evidenziazione dell'aspetto giocoso del testo, originariamente destinato ai bambini, e delle caratteristiche "insolite" della casa di cui si parla.
- Esercizio 1 (livello ALFA A1, PREA1 in letto-scrittura)
 - > domande scritte sulla comprensione; se gli studenti non sono in grado di leggere autonomamente, le domande vanno lette dall'insegnante, le immagini facilitano la comprensione.
- Nuovo ascolto selettivo ed esercizio 2 (livello ALFA A1, PREA1 in letto-scrittura)
 - > corrispondenza tra parola ascoltata e parola scritta e lettura globale delle parole chiave.
- Nuovo ascolto selettivo ed esercizio 3.

> conoscenza e uso delle espressioni *con/senza*. Accertamento attraverso interazione orale ed esempi tratti da un ambito lessicale esplorato recentemente delle espressioni *con / senza*: abbigliamento (*con / senza cappello, giacca...*), cibi (*con / senza sale, zucchero...*), o altro;

> lettura del testo della canzone, con l'aiuto dell'insegnante, e completamento con le parole chiave; le parole da inserire possono essere riprese dall'esercizio precedente, per quanto riguarda la grafia esatta.



L'esercizio è proposto in due versioni: per gli studenti in grado, almeno in parte, di leggere e scrivere autonomamente (PREA1 e A1), e per gli studenti che non sono in grado (ALFA A1).

- **Esercizio 4 (livello ALFA A1, PREA1 in letto-scrittura)**

> presentazione del cartello di vendita di una casa, da completare con le parole della canzone.

L'esercizio può essere preceduto dalla presentazione di veri cartelli di vendita, non da leggere ma da considerare globalmente come modelli di testo.

Anche questo esercizio è proposto in due versioni: gli studenti più avanzati (PREA1) possono ricavare le parole da inserire dall'ascolto e dagli esercizi precedenti; per gli altri (ALFA A1) sono scritte sopra il cartello in ordine alfabetico e vanno copiate al posto giusto (per le parti della casa, l'ordine in cui inserirle può variare).

Soluzioni

Es. 1: domande 1-6: la risposta è sempre NO; domanda 7: VIA DEI MATTI 0

Es. 2: soffitto - cucina - pavimento - letto - tetto - pipì

Es. 3: soffitto - cucina - pavimento - letto - tetto - pipì

Es. 3A: S - C - P - L - T - V

Es. 4 e 4A: matti - zero - carina - soffitto - cucina - pavimento - letto - bagno (le parole riguardanti le parti della casa possono essere inserite anche in un ordine diverso, purché compatibile con il senso)



Esercizio 1

NELLA CASA

C'È IL SOFFITTO?



SÌ NO

C'È IL PAVIMENTO?



SÌ NO

C'È LA CUCINA?



SÌ NO

C'È IL BAGNO?



SÌ NO



C'È LA CAMERA DA LETTO?



SÌ NO

C'È IL TETTO?



SÌ NO

L'INDIRIZZO DELLA CASA È

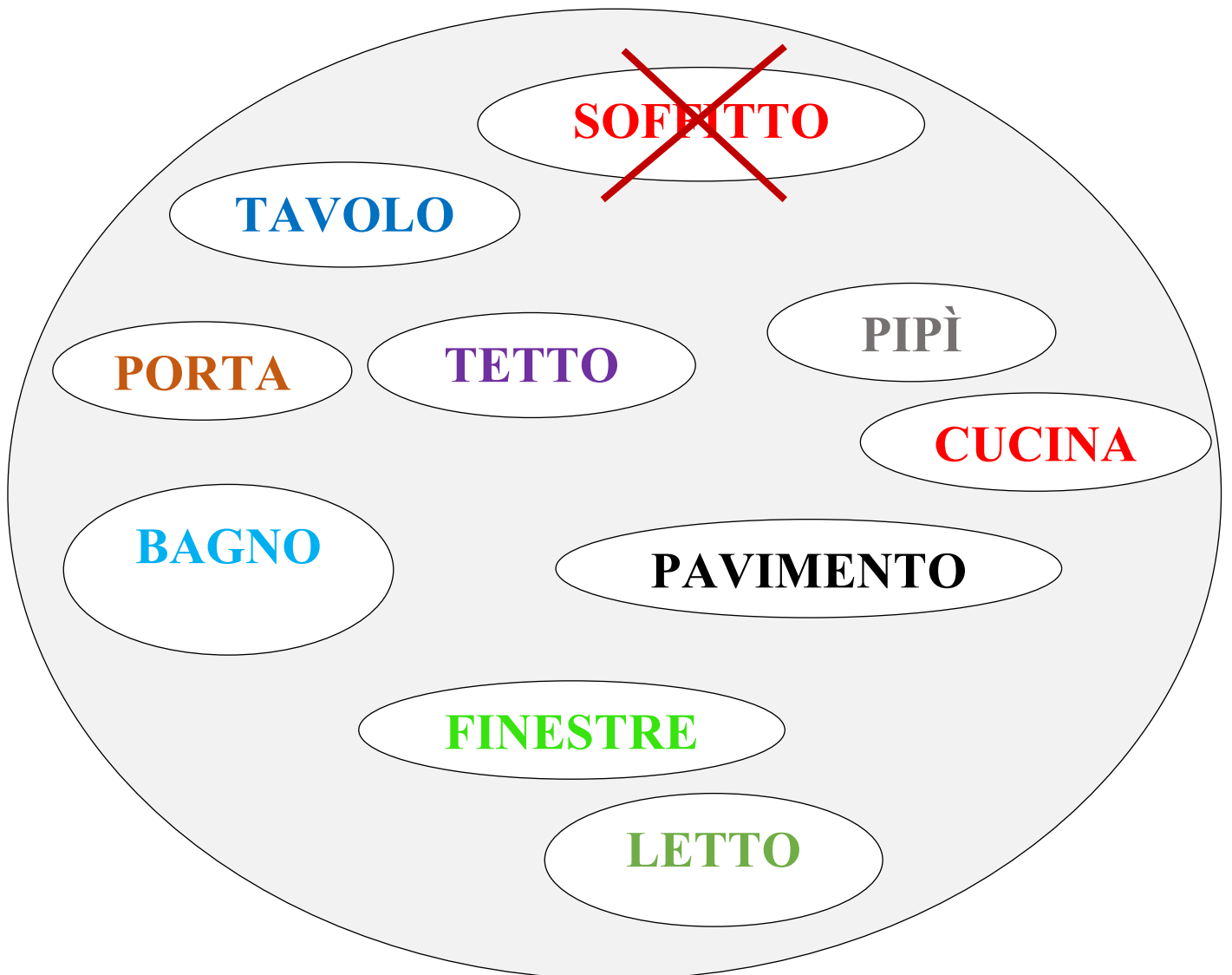
VIA DEI MATTI 0

VIA DEI GATTI 0



Esercizio 2

ASCOLTA LA CANZONE E SEGNA LE PAROLE CHE SENTI, COME NELL'ESEMPIO.





Esercizio 3

ASCOLTA E COMPLETA.

ERA UNA CASA MOLTO CARINA

SENZA _____

SENZA _____

NON SI POTEVA ENTRARCI
DENTRO

PERCHÉ NON C'ERA

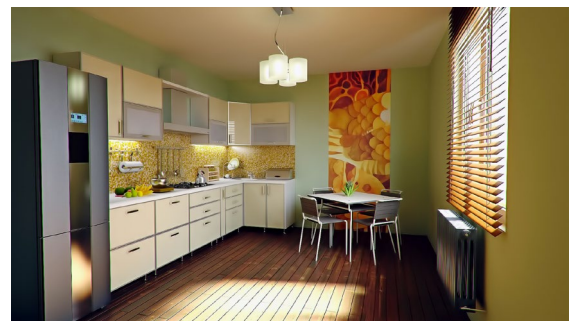
IL _____

NON SI POTEVA ANDARE

A _____

IN QUELLA CASA NON C'ERA

IL _____





NON SI POTEVA FARE _____
PERCHÉ NON C'ERA
VASINO LÌ





Esercizio 3A

SCRIVI LE LETTERE.

C - L - P - S - T - V

ERA UNA CASA MOLTO CARINA

SENZA __OFFITTO



SENZA __UCINA

NON SI POTEVA ENTRARCI
DENTRO



PERCHÉ NON C'ERA

IL __AVIMENTO



NON SI POTEVA ANDARE

A __ETTO

IN QUELLA CASA NON C'ERA

IL __ETTO



NON SI POTEVA FARE PIPÌ
PERCHÉ NON C'ERA
__ASINO LÌ





Esercizio 4

ASCOLTA ANCORA LA CANZONE E COMPLETA IL CARTELLO CON I DATI DELLA CASA.

Rifare cartello e replicarlo anche sotto

VENDESI
IN VIA DEI _____ NUMERO _____
CASA MOLTO _____ SENZA _____
SENZA _____ SENZA _____
SENZA CAMERE DA _____ E SENZA _____
EURO 000000



Esercizio 4A

ASCOLTA ANCORA LA CANZONE E COMPLETA IL CARTELLO INSERENDO AL POSTO GIUSTO LE PAROLE INDICATE.

**BAGNO - CARINA - CUCINA - LETTO - MATTI -
PAVIMENTO - SOFFITTO - ZERO**

VENDESI

IN VIA DEI _____ NUMERO _____

CASA MOLTO _____ SENZA _____

SENZA _____ SENZA _____

SENZA CAMERE DA _____ E SENZA _____

EURO 000000