



Un esercito di pulci - SCHEDA PER L'INSEGNANTE

Obiettivo dell'attività è il consolidamento della struttura *stare* + gerundio.

1 Collegate le frasi a sinistra con le frasi a destra in modo da ricomporre la filastrocca di Toti Scialoja *Un esercito di pulci*.

L'insegnante può aprire questo documento e condividere lo schermo.

Variante operativa: l'esercizio è contenuto anche nelle schede studenti.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Un esercito di | a. «Arrivederci!» |
| 2. sta passando in | b. occhi dolci |
| 3. quando grido: | c. pulci |
| 4. fanno tutte gli | d. treno merci |

2 Dettate all'insegnante il testo nell'ordine corretto.

Si lavora ancora sul documento condiviso dall'insegnante. Lo/gli studente/i dettano il testo all'insegnante, che lo scrive sullo schermo.

Ecco la filastrocca nell'ordine corretto:

*Un esercito di pulci
sta passando in treno merci,
quando grido: «Arrivederci!»
fanno tutte gli occhi dolci*

Consiglio: alla fine della lezione l'insegnante propone come compito di rifare l'esercizio sulla scheda studente.

3 Leggete la frase della filastrocca e completate la regola.

L'insegnante attira l'attenzione degli studenti sulla frase: *Un esercito di pulci sta passando in treno merci* e propone il completamento della regola su schermo condiviso.

Variante operativa: l'esercizio è contenuto anche nelle schede studenti.

La struttura grammaticale ***stare* + gerundio** si forma con il verbo _____ coniugato nella forma opportuna + il gerundio.

Il gerundio dei verbi in -ARE si forma con la desinenza in _____

Il gerundio dei verbi in -ERE si forma con la desinenza in ENDO.

Il gerundio dei verbi in -IRE si forma con la desinenza in ENDO.

L'insegnante domanda agli studenti: Secondo voi, quando usiamo la struttura *stare* + gerundio?



4 Completate la tabella.

L'insegnante, su schermo condiviso, sollecita il completamento della tabella con i verbi delle tre coniugazioni.

Fa poi notare che il gerundio dei verbi *fare* e *dire* è irregolare: *facendo*, *dicendo*.

Variante operativa: l'esercizio è contenuto anche nelle schede studenti.

	passare	correre	dormire
io	sto passando		
tu		stai correndo	
lui/lei		sta correndo	
noi	stiamo passando		
voi			state dormendo
loro	stanno passando		

5 Completate la tabella con il gerundio dei verbi.

L'insegnante, su schermo condiviso, sollecita il completamento della tabella con il gerundio dei verbi seguenti.

Variante operativa: l'esercizio è contenuto anche nelle schede studenti.

andare	andando
prendere	
mangiare	
finire	
sentire	
portare	
fare	
cucinare	
vedere	
partire	



6 Che cosa sta facendo? Lavorate a coppie. Che cosa stanno facendo i membri di questa famiglia? Attenzione: ci sono alcune differenze tra l'immagine A e l'immagine B.

Esempio:

STUDENTE A: Che cosa sta facendo la nonna?

STUDENTE B: La nonna sta facendo a maglia.

STUDENTE A: No, la nonna sta dormendo.

L'insegnante invia le schede studenti A e B. I disegni delle due schede si differenziano per alcuni particolari che daranno modo agli studenti di rispondere in maniera differente alle domande.