

PROVA

1

Ecologia e ambiente



COMPRESIONE DELLA LETTURA

1 Leggi il testo e rispondi alla domanda.

Gli adolescenti sono i più attenti a riciclo e ambiente

Publicati i risultati di una ricerca: gli adolescenti tra i 15 e i 19 anni sono impegnati e informati.

Gli adolescenti italiani fanno la raccolta differenziata e sono preparati sui temi ambientali, tanto da adottare stili di vita più sostenibili e comunque attenti a consumi e risorse: 8 su 10 sono preoccupati per il futuro del loro pianeta.


I giovani si informano attraverso la famiglia e gli amici (65 per cento degli intervistati) e attraverso internet. Quasi tutti i ragazzi affermano di aver ricevuto una educazione ambientale (86 per cento), e oltre la metà (54 per cento) dice di averla ricevuta in famiglia, prima ancora che a scuola.

Secondo la ricerca

- A. gli adolescenti non parlano di ambiente in famiglia.
- B. il 54% degli adolescenti è preoccupato per il futuro del pianeta.
- C. la maggior parte degli adolescenti ha ricevuto un'educazione ambientale in famiglia.



PRODUZIONE ORALE

- 11**  Ascolta l'intervista a Xin, una mamma cinese che parla delle differenze tra il sistema scolastico cinese e quello italiano.

Come fare un confronto

- Per fare un confronto possono essere utili alcune parole e strutture, ad esempio:
 - i **comparativi** ► **ES.** *La giornata scolastica in Cina è **più** lunga **della** giornata scolastica in Italia. | Gli anni di istruzione obbligatoria sono **meno rispetto all'**Italia. | I livelli di istruzione in Cina sono tre, **come** in Italia.*
 - alcune **congiunzioni**, come *mentre* e *invece* ► **ES.** *In Italia sono al massimo 26 nelle scuole medie, **mentre** in Cina ci possono essere classi anche con 40 studenti. | In Italia gli studenti non devono aiutare nella pulizia delle aule, **invece** in Cina sono proprio loro che a fine giornata puliscono la classe.*
 - altre **locuzioni**, come *a differenza di* ► **ES.** *Solo i primi 6 sono gratuiti, **a differenza dell'**Italia.*
- *Innanzitutto* e *infine* sono parole che puoi usare per iniziare (*innanzitutto*) o terminare (*infine*) un discorso che comprende un elenco di argomenti ► **ES.** ***Innanzitutto** l'orario... | **Infine** ho notato che in Italia...*

- 12** Leggi la tabella e utilizza le strutture illustrate per descrivere le differenze tra il sistema scolastico nel tuo Paese e quello in Italia.

| FUNZIONE | ESEMPIO | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Fare un confronto | <i>La giornata scolastica in Cina è più lunga della giornata scolastica in Italia. Gli anni di istruzione obbligatoria sono meno rispetto all'Italia. I livelli di istruzione in Cina sono tre, come in Italia.</i> | <i><u>Nel mio Paese...</u> <u>più/meno/come...</u></i> |
| | <i>In Italia sono al massimo 26 nelle scuole medie, mentre in Cina ci possono essere classi anche con 40 studenti. In Italia gli studenti non devono aiutare nella pulizia delle aule, invece in Cina sono proprio loro che a fine giornata puliscono la classe.</i> | <i><u>In Italia...</u> <u>mentre/invece nel</u> <u>mio Paese...</u></i> |
| | <i>Solo i primi 6 sono gratuiti, a differenza dell'Italia.</i> | <i><u>Nel mio Paese...</u> <u>...a differenza</u> <u>dell'Italia.</u></i> |

- 13** Ora chiudi il libro, parla con un amico e raccontagli le differenze tra il sistema scolastico italiano e quello del tuo Paese. Se sei da solo, puoi registrare la tua voce sullo smartphone e riascoltarti per esercitarti.



COMPRESIONE DELL'ASCOLTO

7  **9** Ascolta i testi. Poi completa le frasi: scegli una delle tre proposte di completamento.

1. Franca

- A. la prossima settimana inizia un nuovo lavoro.
- B. vuole fare una cena.
- C. ha fatto un colloquio che è andato male.

2. La signora Rossi

- A. va in vacanza per 5 mesi.
- B. vuole fare un regalo alla nipote.
- C. deve trovare qualcuno che la aiuti con il cane.

3. Durante le sue vacanze in Puglia, Elena

- A. ha trovato le spiagge affollate.
- B. ha usato i mezzi pubblici.
- C. ha evitato il traffico.

4. L'ospite dell'albergo

- A. deve prendere un treno nel pomeriggio.
- B. può lasciare i bagagli in camera.
- C. deve partire alle 12.

5. L'annuncio di lavoro

- A. comunica che le selezioni finiscono il 22 luglio.
- B. dice che bisogna candidarsi in via Trieste a Bergamo.
- C. si rivolge a tutte le persone in cerca di lavoro.

6. Lo sportello lavoro

- A. è aperto di giovedì mattina.
- B. è accessibile solo su appuntamento telefonico.
- C. è rivolto a tutti i tipi di lavoratori.

7. Secondo la notizia

- A. oggi in Italia ci sono più pensionati che lavoratori.
- B. è diminuito il tasso di disoccupazione.
- C. negli ultimi tre mesi il tasso di disoccupazione è rimasto inferiore al 10%.

8. L'imprenditore

- A. è titolare di un'impresa della ristorazione.
- B. ha fatto lavorare alcune persone senza contratto.
- C. deve chiudere per sempre la sua attività.

PRESENTAZIONE

Pronti per il Test B1 - Prepararsi alla certificazione di Italiano B1 per la cittadinanza nasce per rispondere a un'esigenza concreta degli adulti stranieri residenti in Italia che vogliono richiedere la cittadinanza.

Le recenti disposizioni normative in tema di immigrazione (articolo 14 del D.L.4/10/2018, n.113 poi L.1/12/2018, n.132) hanno infatti stabilito che per presentare richiesta per la cittadinanza italiana è necessario ottenere una certificazione di competenza linguistica di livello B1.

Alcuni enti certificatori hanno approntato test specifici per l'ottenimento di tale certificazione ed è proprio dall'analisi approfondita di questi test che nasce il presente manuale, che integra nelle sue prove le diverse tipologie di attività proposte dagli esami ufficiali.

Pronti per il Test B1 si propone di offrire sostegno nell'acquisizione delle competenze linguistico-comunicative necessarie al superamento del test di lingua italiana B1, sviluppando temi di educazione civica che permettono di approfondire la conoscenza di alcuni aspetti della vita in Italia, necessari non solo al superamento del test ma anche all'integrazione linguistica e socio-culturale dei futuri cittadini italiani.

Il campo semantico, i domini e le strutture grammaticali fanno riferimento al sillabo B1 e la tipologia e la lunghezza dei testi proposti ricalcano quelle degli esami ufficiali, alternando testi scritti di tipo informativo, narrativo, descrittivo, regolativo e testi audio di tipo dialogico e monodirezionale. Particolare attenzione è stata dedicata all'ampliamento e arricchimento lessicale relativo ai vari temi proposti e alle strutture grammaticali, a cui è dedicata una rubrica ricorrente.

Il volume propone quindi 10 prove con una struttura ricorrente che comprende:

- attività di comprensione scritta,
- approfondimento sulle strutture grammaticali a difficoltà crescente, come previste dal sillabo B1, con un focus ricorrente sui pronomi,
- attività di comprensione orale,
- attività di produzione orale, con focus su micro-atti comunicativi, segnali discorsivi e lessico.

Alla produzione scritta viene dedicato uno spazio apposito. Il laboratorio di scrittura, in coda al volume, si propone di guidare lo studente verso l'acquisizione di questa abilità, spesso considerata l'ostacolo maggiore. Viene proposto infatti un percorso graduale e progressivo, che fornisce gli strumenti per arrivare al superamento della prova.

La prima parte del volume, infine, contiene alcuni suggerimenti e strategie per sviluppare le competenze paralinguistiche necessarie alla comprensione delle prove e delle consegne. Spesso, infatti, una delle difficoltà maggiori degli apprendenti che si apprestano a sostenere il test risiede proprio nella scarsa abitudine ad affrontare questa tipologia di prove, e quindi a comprendere in maniera efficace le richieste e le consegne.

Il testo può essere utilizzato sia in corsi specifici per la preparazione al test sia in autoapprendimento. Gli studenti, infatti, hanno a disposizione nel volume tutte le chiavi delle 10 prove.