

**Gi di gatto o Gi di gelato?**

1. Ascolta queste persone che si presentano. Sottolinea i suoni [g] come in gatto e cerchia i suoni [dʒ] come in gelato.

- a. Sono Giulia, ho 13 anni e faccio la terza media. Mi piace molto studiare. Seguo con attenzione le lezioni in classe, e quando torno a casa, prima di giocare o uscire con i miei compagni faccio tutti i compiti. Ho già deciso di iscrivermi al liceo scientifico e credo che all'università farò medicina. Mi piacerebbe molto diventare chirurgo soprattutto per aiutare la gente.
- b. Mi chiamo Rosalba, ho 17 anni e frequento il quarto anno del liceo linguistico. Ho la passione delle lingue. Mi piace molto quando a scuola esploriamo la geografia, la storia e la cultura dei paesi lontani e quando facciamo esperimenti di scienze. All'università vorrei iscrivermi alla facoltà di Lingue o di Scienze della comunicazione e fare, come mio fratello, un anno di studi all'estero con il progetto Socrates.

2. Scrivi le parole nella colonna corrispondente al suono.

gioco	bilingue	giostra	anguilla	gioiello	bergamasco	gioia	gabbia	ragù
gelosia	cinghia	digiuno	litigio	bugiardo	prigione	coraggiose	agenzia	
laghetto	fagiolo	dialoghi	angolo	chirurgo	ghiacciato	funghetto	formaggio	

G di gatto [g]	G di gelato [dʒ]



3. Tocca a te! Prova a leggere questa filastrocca. Non concentrarti sul significato.

#### Filastrocca della G

Un **g**atto ed un **g**allo  
andarono al ballo  
vestiti di **g**iallo  
in groppa ad un cavallo.  
Una **t**igre e un **c**anguro,  
in **g**iacca **g**rigio scuro,  
col **g**ilè rosso e i **g**uanti,  
erano i più eleganti.  
La **g**iraffa,  
alta come un **g**igante,  
danzò prima con il **g**orilla,  
poi con il grillo,  
che salì sui trampoli  
lunghi due metri  
e tre **g**hiande.  
La **g**allina  
corteggiava il **g**hiro,  
la **g**attina  
faceva le fusa al **g**ufo.  
Il **g**atto ed il **g**allo  
vestiti di **g**iallo,  
**g**elosi e piangenti,  
lasciarono il ballo  
e fuggirono in Portogallo.

Tratto da <http://www.didaweb.net/fuoriregistro/index.php>



### Indicazioni per l'insegnante:

Attività sul riconoscimento dei suoni [g] e [dʒ] e sulla loro associazione ai digrammi e trigrammi corrispondenti. Può essere utilizzata come attività di rinforzo o di recupero. I vocaboli utilizzati appartengono tutti al lessico italiano, ma per il corretto svolgimento dell'esercizio non è necessario conoscerne il significato.

### Soluzioni

#### Esercizio 1.

[g] di gatto:

- a. seguò ; chirurgo
- b. linguistico ; lingue ; Lingue

[dʒ] di gelato:

- a. Giulia ; giocare ; già ; gente
- b. geografia ; progetto

#### Esercizio 2.

[g] di gatto:

bilingue ; anguilla ; bergamasco ; gabbia ; ragù ; cinghia ; laghetto ; dialoghi ; angolo ; chirurgo ; ghiacciato ; funghetto

[dʒ] di gelato:

gioco ; giostra ; gioiello ; gioia ; gelosia ; digiuno ; litigio ; bugiardo ; prigionie ; coraggiose ; agenzia ; fagiolo ; formaggio