



Fonetica  
Riconoscimento della posizione dell'accento, griglia, gioco

15 marzo 2012

### Ancora o ancora: dove cade l'accento?

1. Leggi le parole, dividile in sillabe e trova su quale sillaba cade l'accento. Poi ascolta e controlla. L'esercizio è avviato. (Traccia: 4\_esercizi\_fonetica\_15-03-2012-1.mp3)

1. Bari <u>ba</u> /ri	2. Empoli	3. Genova	4. Milano	5. Venezia
6. undici	7. sedici	8. diciannove	9. ventisette	10. sabato
11. domenica	12. libro	13. quaderno	14. penna	15. matita
16. dizionario	17. rosso	18. nero	19. azzurro	20. arancione
21. meccanico	22. caffè	23. cappuccino	24. città	25. chilometro

2. Ascolta le parole e indica a quale schema corrispondono. I pallini rappresentano le sillabe. Il pallino grosso indica la sillaba accentata. (Traccia: 4\_esercizi\_fonetica\_15-03-2012-2.mp3)

● ● ●	● ● ●	● ● ● ●	● ●	● ● ● ●
es. <u>tr</u> edici	es. <u>fin</u> estra	es. <u>insal</u> ata	es. <u>gom</u> ma	es. <u>dom</u> enica

3. Gioco a squadre.  
Segui le istruzioni dell'insegnante.

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore



### Indicazioni per l'insegnante:

Si tratta di una attività sul riconoscimento della posizione dell'accento in parole conosciute o nuove. Può essere utilizzata come attività di rinforzo o di recupero.

I vocaboli utilizzati appartengono tutti al lessico italiano, ma per il corretto svolgimento dell'esercizio non è necessario conoscerne il significato.

### Soluzioni

#### Esercizio 1.

1. <u>Ba</u> /ri	2. <u>Em</u> /po/li	3. <u>Ge</u> /no/va	4. Mi/ <u>la</u> /no	5. Ve/ <u>ne</u> /zia
6. <u>un</u> /di/ci	7. <u>se</u> /di/ci	8. di/cian/ <u>no</u> /ve	9. ven/ti/ <u>set</u> /te	10. <u>sa</u> /ba/to
11. do/ <u>me</u> /ni/ca	12. <u>li</u> /bro	13. qua/ <u>der</u> /no	14. <u>pen</u> /na	15. ma/ <u>ti</u> /ta
16. di/zio/ <u>na</u> /rio	17. <u>ros</u> /so	18. <u>ne</u> /ro	19. az/ <u>zur</u> /ro	20. a/ran/ <u>cio</u> /ne
21. mec/ <u>ca</u> /ni/co	22. caf/ <u>fè</u>	23. cap/puc/ <u>ci</u> /no	24. cit/ <u>tà</u>	25. chi/ <u>lo</u> /me/tro

#### Esercizio 2.

● ● ●	● ● ●	● ● ● ●	● ●	● ● ● ●
Vongole Gruviera Rucola	Aceto Formaggio Cipolla Croccante Anguria Calzone Salsiccia	Cioccolato Bucatini Cavolfiore Capricciosa Rigatoni Straciatella Cotoletta Gamberetti	Yogurt	Asparagi

#### Esercizio 3.

##### Istruzioni per l'insegnante.

L'insegnante divide la classe a squadre e disegna alla lavagna uno schema di quelli esercitati nelle attività precedenti (es. ● ● ● ●).

Gli studenti hanno 5 minuti di tempo per scrivere quante più parole conoscono con quello schema (es. imbuto, lavagna, finestra...).

Attribuzione del punteggio.

Per ogni parola trovata da più gruppi: 1 punto. Per ogni parola trovata da un solo gruppo: 2 punti.