



Certificazioni  
Griglia, scelta multipla

15 maggio 2012  
Livello A2

## Certificazione PLIDA - PLIDA A2 - Livello A2 - Ascolto

Prova n. 1 (Traccia 8\_certificazioni\_A2\_PLIDA\_Ascolto\_15-05-2012-1.mp3)

**Ascoltate i 5 testi: dove è possibile sentire questi discorsi?  
Indicate il luogo giusto con una crocetta. Dovete mettere solo 5 crocette; ogni crocetta in più vale 3 punti in meno.**

a. Dal fruttivendolo.	
b. Dal farmacista.	
c. Al pronto soccorso.	
d. Alla polizia.	
e. In latteria.	
f. In palestra.	
g. In un negozio di mobili.	
h. In una camera d'albergo.	
i. Dal medico.	
l. In una scuola elementare.	

Prova n. 2 (Traccia 8\_certificazioni\_A2\_PLIDA\_Ascolto\_15-05-2012-2.mp3)

**Ascoltate questo dialogo e segnate con una crocetta solo le affermazioni corrette.  
Dovete mettere solo 5 crocette; ogni crocetta in più vale 3 punti in meno.**

- Il cliente va dal fioraio per comprare dei fiori.
- Il cliente sa che cosa comprare.
- Il cliente vuole regalare dei fiori a una signora anziana.
- L'amica del cliente fa una festa di compleanno al ristorante.
- Il fioraio suggerisce al cliente di regalare un centrotavola.
- Il centrotavola serve per decorare il tavolo.
- Il cliente preferisce un mazzo.
- Il fioraio consiglia fiori di tutti i colori.
- Al cliente non piacciono i fiori bianchi.
- L'amica del cliente preferisce le rose.



## Soluzioni

### Prova n. 1

1.b ; 2.c ; 3.e ; 4.g ; 5.f

### Prova n. 2

1 ; 5 ; 6 ; 7 ; 10

## Trascrizioni degli ascolti

*Prova n. 1 (Traccia 8\_certificazioni\_A2\_PLIDA\_Ascolto\_15-05-2012-1.mp3)*

**Ascoltate i testi svolgendo successivamente l'esercizio che segue.  
Sentirete la registrazione 2 volte.**

**Scrivete quanto più possibile durante il primo ascolto e completate la prova durante il secondo.**

**Ora avete un minuto per studiare le istruzioni e la scheda.**

*1 minuto di silenzio.*

1. - Per favore, vorrei qualcosa per la tosse.  
- Prenda questo sciroppo. Ha anche mal di gola?  
- Sì, ho la gola che brucia.  
- Le do anche queste pastiglie da succhiare.
2. - Che cosa è successo?  
- Mio figlio è caduto, credo che si sia rotto il braccio.  
- Aspettate qui. Verrà subito il medico di turno per visitarlo. Poi faremo una radiografia.  
- Fate in fretta, sta molto male.
3. - Due litri, per favore, parzialmente scremato.  
- Desidera altro?  
- E una mozzarella di bufala.
4. - Questo armadio non è abbastanza grande. I bambini devono metterci i vestiti, ma anche i libri e i giocattoli.  
- Venga a vedere, abbiamo questo armadio a cinque porte che sicuramente va bene.
5. - Ora in piedi: gambe unite, braccia in fuori. Fate dei piccoli salti aprendo e chiudendo le gambe.

**Avete 2 minuti per controllare il vostro lavoro prima di ascoltare la registrazione per la seconda volta.**

*2 minuti di silenzio.*

**Ascoltate la registrazione per la seconda volta.**

*Il testo viene riletto in circa 1'20"*

**Ora avete 1 minuto per controllare il lavoro svolto.**

*1 minuto di silenzio.*



**Fine della prima prova di ascolto.**

*Prova n. 2 (Traccia 8\_certificazioni\_A2\_PLIDA\_Ascolto\_15-05-2012-2.mp3)*

**Ascoltate i testi svolgendo successivamente l'esercizio che segue.  
Sentirete la registrazione 2 volte.**

**Scrivete quanto più possibile durante il primo ascolto e completate la prova durante il secondo.**

**Ora avete un minuto per studiare le istruzioni e la scheda.**

*1 minuto di silenzio.*

- Buongiorno, vorrei comprare dei fiori per un compleanno.
- Preferisce un mazzo o un cestino?
- Mah, non so, forse un mazzo.
- Per chi è? Per una persona giovane?
- Sì, è una mia amica che compie trent'anni. Fa una bella festa in casa, ha invitato tutti gli amici a cena.
- Allora forse potrebbe anche andare bene un centrotavola.
- Cioè?
- Una composizione di fiori bassa, da mettere sulla tavola apparecchiata per la cena.
- No, preferisco un mazzo.
- Va bene. Ha preferenze di fiori o di colori?
- Mah, mi piacciono tutti i fiori. Però so che alla mia amica piacciono i fiori bianchi, soprattutto le rose.

**Avete 2 minuti per controllare il vostro lavoro prima di ascoltare la registrazione per la seconda volta.**

*2 minuti di silenzio.*

**Ascoltate la registrazione per la seconda volta.**

*Il testo viene riletto in circa 1'20"*

**Ora avete 1 minuto per controllare il Lavoro svolto.**

*1 minuto di silenzio.*

**Fine della seconda prova di ascolto.**